



Маріупольський університет

Центр розвитку людського потенціалу

НАЗВА КУРСУ: Ресурсність та стійкість: травма-інформований підхід та стратегія ефективної взаємодії в основній школі

КАФЕДРА: педагогіки та освіти

ГАРАНТ ПРОГРАМИ: Інга Полілуєва, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології, Олена Блашкова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практичної психології

ОБСЯГ КУРСУ:

1	24	6
кредити ЄКТС (30 годин)	контактна робота з викладачем	самостійна робота
ФОРМА НАВЧАННЯ	МОВА ВИКЛАДАННЯ	ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ
очна, дистанційна	українська	захист проєкту

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ: педагогічні працівники ЗЗСО.

ЗМІСТ КУРСУ:

МОДУЛЬ 1. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОСОЦІАЛЬНИХ ПРАКТИК І ПІДХОДІВ, ЧУТЛИВИХ ДО ТРАВМИ

- Тема 1.1. Вплив травми на навчання та поведінку учнів
- Тема 1.2. Створення безпечного освітнього середовища: ключові маркери та практичні підходи
- Тема 1.3. Внутрішній ресурс педагога, або як не згоріти, підтримуючи інших

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ І РЕСУРСНІСТЬ ПЕДАГОГА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

- Тема 2.1. Критичне мислення в роботі вчителя: інструменти, стратегії, медіагігієна
- Тема 2.2. Психологія спілкування педагога: професійна комунікація, вплив, межі.

- Тема 2.3. Управління конфліктами в школі: деескалація, відновний підхід, медіація (базовий рівень).
- Тема 2.4. Ресурсність і профілактика професійного виснаження: саморегуляція, командна підтримка, культура.